федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Русский язык и культура речи**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Компетенция (код)	***Индикаторы достижения компетенций***	***Виды занятий***	***Оценочные средства***
УК-4	**ИД-1$_{УК-4}$.** Применение современных коммуникативных технологий … для академического и профессионального взаимодействия.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Русский язык и культура речи» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие	При решении	Имеется	Продемонстрир	Продемонстрир

навыков (владение опытом)	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональны х задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия	28

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции

Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Утверждение, что согласие обычно выражается кратко и ясно, несогласие отсрочено паузой, выражается пространно и оправдывается доводами отражает	1) принцип последовательности 2) принцип предпочитаемой структуры 3) максиму такта 4) принцип вежливости	2	УК-4
2	Коммуникативный аспект культуры речи заключается в …	1) знании и соблюдении правил на всех уровнях языка 2) выборе и организации языковых средств 3) соблюдении этики общения 4) знании этикетных речевых формул	2	УК-4
3	В каком словосочетании не нарушена лексическая сочетаемость?	1) Нанести ущерб 2) Предпринять решение 3) Одержать поражение 4) Излагать интерес	1	УК-4
4	В каком словосочетании использована правильная форма имени собственного?	1) Братья Аверченки 2) книги Томаса Манна 3) коллекция брюк Майкла Корс 4) письмо Франклин Рузвельт	2	УК-4
5	В каком предложении не нарушены синтаксические нормы?	1) Человек впервые придал форму миру, который видел, при помощи карт. 2) Памяти погибшим в Великой Отечественной войне преподавателям, сотрудникам, студентам. 3) Пятеро ранее незнакомых женщин шли на остановку автобуса,	4	УК-4

		возвращаясь со своих дачных участков. 4) Она была гораздо умнее и образованнее своих подруг		
6	В каком предложении отсутствуют речевые ошибки?	1) Моя цель преодолеет все преграды. 2) Ложь оскорбительна для слушателя. 3) Врачи особые буквально во всём. 4) За этот период времени многое изменилось	2	УК-4
7	В каком словосочетании отсутствует речевая избыточность	1) Совершено покушение 2) Прейскурант цен 3) Народный фольклор 4) Хронометраж времени	1	УК-4
8	Максима неприятия похвал в собственный адрес – это…	1) максима неприятия 2) максима скромности 3) максима согласия 4) максима великодушия	2	УК-4
9	Укажите паронимы	1) скрытый – скрытный 2) неприятель – недоброжелатель 3) жадный – алчный 4) умер – ушёл	1	УК-4
10	Принятое в обществе в качестве норм профессионального, социально-бытового и пр. поведения называется	1) должным 2) сущим 3) необходимым 4) нужным	1	УК-4

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	Прочитайте текст и установите соответствие			
11	**Соотнесите глагол с дополнением:**			

	1. Оплатить	А. за проезд Б. проезд	1 – Б	УК-4
12	**Соотнесите слово с его значением:**			
	1. Унификация	А. единообразие Б. законность	1 – А	УК-4

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
13	Установите последовательность этапов написания текста для риторического выступления	1	написание основной части текста	5, 6, 4, 3, 2, 1	УК-4
		2	написание вступительной и заключительной частей текста		
		3	составление окончательного плана текста		
		4	чтение и отбор материала		
		5	определение цели риторического выступления		
		6	составление предварительного плана текста		
14	Установите последовательность этапов речевой деятельности субъекта	1	порождение и структурирование высказывания	3, 1, 2	УК-4
		2	говорение		
		3	обдумывание и составление внутреннего плана высказывания		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
15	Коммуникативные качества речи – это точность, ясность, понятность, _____, выразительность, богатство и разнообразие.	чистота	УК-4
16	_____ – основоположник современного русского литературного языка.	А.С. Пушкин	УК-4
17	Кольраби, салями, брокколи – это имена существительные _____ рода.	женского	УК-4
18	Замена слова или выражения более мягким – это_____.	эвфемизм	УК-4

19	Простая форма превосходной степени прилагательного КРАТКИЙ _____	кратчайший	УК-4
20	Краткое прилагательное от ЛЕГКОМЫСЛЕННЫЙ _____.	легкомыслен	УК-4
21	Слова НЕВЕЖА и НЕВЕЖДА являются _____.	паронимами	УК-4
22	Культура речи включает в себя 3 компонента: нормативный, _____ и этический.	коммуникативный	УК-4

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
23	Что такое варваризмы?	Это иноязычные слова и выражения в русской речи.	УК-4
24	Что такое редукция гласных?	Количественное и качественное сокращение гласных звуков.	УК-4
25	Назовите шесть правил принципа вежливости.	Это такт, великодушие, одобрение, скромность, согласие и симпатия.	УК-4
26	Что такое просторечия?	Это слова и выражения вне литературной нормы, часто с грубой окраской.	УК-4
27	Что такое речь?	Это использование языковой системы конкретным человеком.	УК-4
28	Что такое языковая норма?	Это общепринятые образцы употребления слов и построения речи.	УК-4

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	2	1 б – полный правильный ответ

		0 б – остальные случаи
Задание 2	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		
Задание 11	1 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 12	1 – А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 13	5, 6, 4, 3, 2, 1	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 14	3, 1, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа *дополнения*		
Задание 15	чистота	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	А.С. Пушкин	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 17	женского	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 18	эвфемизм	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	кратчайший	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 20	легкомыслен	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	паронимами	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 22	коммуникативный	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения* (с развернутым ответом)		
Задание 23	Это иноязычные слова и выражения в русской речи.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 24	Количественное и качественное сокращение гласных звуков.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 25	Это такт, великодушие,	1 б – полный правильный ответ

	одобрение, скромность, согласие и симпатия.	0 б – все остальные случаи
Задание 26	Это слова и выражения вне литературной нормы, часто с грубой окраской.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 27	Это использование языковой системы конкретным человеком.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 28	Это общепринятые образцы употребления слов и построения речи.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1.	Правильность ответа
2.	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3.	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4.	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5.	Сопоставимость с эталонным ответом